

南费城华人教会
我爱耶稣中文学校

中文课本

初小班第一单元 A

(公立学校二年级上学期)

编写：“我爱耶稣中文学校”教师组

版本：主后二零一五年九月第 1 版

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内容与编排顺序，且必须保留“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原出处，若原作者有异议，请发信与编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人：普蒙蒙 吕斌 胡平 彭玮

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前 言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创 10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒又有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传递自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命的信息。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是带来一个全新的、超越的、创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，我们难免有“言语粗俗”的时候（即，自编教材的许多方面不够完备），将来也常会如此，但是我们知道我们的信息从一开始就“并不粗俗”，因为这信息后面的大能与将要带出来的果效并不粗俗。（参看哥林多后书 11：6）我们坚持福音为基础的方向，将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向，从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中，并在这个氛围中

使同学们愿意长期参加学习，这样，我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意；教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓，在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写，是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始，借着牧长与同工们的带领与鼓励，在许多人的祷告声中，得以渐渐成形，直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程，在此我们全体教材编写组的老工与我爱耶稣中文学校的老师们，恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里，愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告，就是让我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主，成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材编写组二零一三年八月

幼童班教材使用说明

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段(每星期一次)才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1 年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3 年级)	达到国内一年级下学期水平
高小班(4-5 年级)	达到国内三年级水平
初中班(6-8 年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12 年级)	达到国内初中一年级水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许听写一两句就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 圣经原文阅读部分：十到三十分钟左右，同学读一遍，然后讲解，然后做练习，就可以结束。

- 基督信仰文化部分，如果是著名诗歌，则以练习中英文的诗歌为重点，文字部分以故事的讲解为主。这个部分可以分两次完成(包括重复练习)，约一小时。
- 中国基督徒诗文部份，如果是歌曲，则仿上面，如果是诗词，则以文字要求为主，如要求背诵、默写等。
- 民歌与流行文化，仅供参考，可以自由越过不讲。
- 中国古代经典选读部分，要求能背诵原文，并熟知翻译。
- 补充阅读部分，基本上按快速阅读练习处理，但需要有选择地带领同学做朗诵练习。
- 标准练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

第一课	主课文	幼儿园	第 1 页
	基本练习与家庭作业		第 5 页
	拼音学习		第 9 页
	快乐儿歌		第 10 页
	每日晨读		第 11 页
	圣经金句	John 3: 16	第 12 页
第二课	主课文	打招呼	第 13 页
	基本练习与家庭作业		第 16 页
	拼音学习		第 20 页
	快乐儿歌		第 21 页
	每日晨读		第 22 页
	圣经金句	1Corinthians 8:3	第 23 页
第三课	主课文	扮家家	第 24 页
	基本练习与家庭作业		第 27 页
	拼音学习		第 31 页
	快乐儿歌		第 32 页
	每日晨读		第 33 页
	圣经金句	Corinthians 13: 13	第 34 页
第四课	主课文	打翘翘板	第 35 页
	基本练习与家庭作业		第 38 页
	拼音学习		第 42 页
	快乐儿歌		第 43 页
	每日晨读		第 44 页
	圣经金句	Colossians 4: 5	第 45 页
第五课	主课文	荡秋千	第 46 页
	基本练习与家庭作业		第 49 页
	拼音学习		第 52 页
	快乐儿歌		第 53 页
	每日晨读		第 54 页
	圣经金句	1Timothy 4: 12	第 55 页

主
课
文

第一课

you4 幼儿园

zhen1 kuai4 le4
幼儿园，真快乐；
一起玩，笑呵呵。
ju4
玩具多，玩具好，
yao4 shou1
玩过玩具要收好。



ban1
我的班上有十

peng2 you hai2
几个小朋友，有男孩，也有女孩，大
dou1 yin4 du4
都是美国人，有中国人，有印度人，



还有日本人。

ying1
他们都说英
wen2
文，只有我
会说中文。

我的幼儿园，
 有好几个老师。
 有的老师是叔叔，
 有的是阿姨。



我喜欢幼儿园，因为有小朋友一起
 玩，又有老师教我学习。爸爸说，老
 师教我知识，圣经教我真理；知识就
 是力量，真理就是生命。



知识：knowledge

力量：strength

圣经：The Holy Bible

生命：life

真理：truth

教：teach

知识就是力量。Knowledge is power.
 真理就是生命。Truth is life.

kuai4	fast; quick																								
快	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																								
wan2	Play																								
玩	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																								
nan2	Male																								
男	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																								
hai2	Baby, child.																								
孩	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																								
guo2	Nation																								
国	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																								
lao2	Old																								
老	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																								
shi1	teacher																								
师	<table border="1"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>																								

you4	Young
幼	
peng2	Fr iend
朋	
yuan2	Garden
园	



读一读，认一认



chun1	shu4	chong2	ju4	yu3
春	树	虫	具	雨
li3	xue2	ming4	huo3	ban4
理	学	命	伙	伴

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵头四句。

二、练习以下字的发音：

幼 yóu4

园 yuán2

真 zhēn1

玩 wán2

具 jù4

朋 péng2

孩 hái2

都 dōu1

美 měi3

国 guó2

师 shī1

叔 shū1

姨 yí2

教 jiào1

学 xué2

习 xí2

理 lǐ3

命 mìng4

英 yīng1

收 shōu1

三、练习朗读下面的句子：

1、我在幼儿园里玩了好多玩具，我好快乐。

2、小朋友玩了玩具，都要收好。

3、班上有美国人、还有英国人，我是中国人。

4、好多日本人，都会说英文，但我也会说中文。

5、老师有叔叔，也有阿姨，他们教我学知识。

6、圣经是上帝的话，教我真理，我就有了生命。

7、我喜欢我的幼儿园，你喜欢你的吗？

四、选择正确的字，完成句子：

1、老师说，我们玩了玩具，(要 不要)收好。

2、小朋友都会说英文，只有我也会说(日本话 中文)。

3、老师大都是(叔叔 阿姨)，而不是(叔叔 阿姨)。

4、爸爸说，老师教我(真理 知识)，圣经教我(知识 真理)。

5、圣经就是神的话，神的话给我(知识 生命)。

五、根据所给出的词语填空完成下面句子：

会 都 阿 叔 生命 幼 园 玩 具

朋 国 文 快 孩 男 老师 树 雨 虫

1、我在()儿园很快乐，你喜欢你的幼儿()吗？

2、在我的幼儿园，有好多()具，你的幼儿园有玩()吗？

3、我的老师中，大()是()姨，也有几个是叔()。

4、我的小()友中有美()人、日本人，我是中国人；我们都会说英()，但只有我()说中文。

5、我爱神的话语，神的话语就是()。

6、我的幼儿园有好几个()。

7、我有一把小()伞，它是我的好伙伴。

8、春天来了，小()都换上了绿色的新衣。

9、看，春天的大地朵朵花儿开口笑，草儿绿，()儿叫。

六、你能学着说说吗？

	kuai4zou3	zou3 lu4	lu4 shang4	shang4 di4	di4 wang2
快：	快走	走路	路上	上帝	帝王

	wan2 ju4	ju4 you3	you3yong4	yong4chu4	chu4 li3
玩：	玩具	具有	有用	用处	处理

	hai2tong2	tong2nian2	nian2qing1	qing1song1	song1shu4
孩：	孩童	童年	年轻	轻松	松树

	lao3ren2	ren2yan1	yan1hua1	hua1 er	er2 zi
老：	老人	人烟	烟花	花儿	儿子

	yu3 shui3	shui3hua1	hua1xiang1	xiang1 qi4	qi4 wei4
雨：	雨水	水花	花香	香气	气味

	chong2cao3	cao3 di4	di4 tu2	tu2 hua4	hua4jia1
虫：	虫草	草地	地图	图画	画家



Can you finish reading the following in 6 minutes?

大力：爸爸，为什么你们说哥哥是青少年，而我是儿童呢？

爸爸：因为你们的^{ling2}年龄 (age) 不一样啊！

大力：哦，原来是这样啊，爸爸！

爸爸：大力，那知道哥哥今年几岁了吗？

大力：嗯，让我想想……哥哥今年十三岁了。

爸爸：是的，那你呢？

大力：我今年七岁了。

爸爸：是啊。还没有满一岁的小孩叫^{ying1}婴儿，一岁到六岁的小朋友是^{tong2}幼儿，七岁到十二岁的小朋友是少年儿童，像哥哥那么大的小朋友年龄在十三岁到十九岁之间是^{cheng2}青少年。过了十八岁，就是成年人了，像爸爸和妈妈一样，我们都是成年人。

大力：爸爸，那你是十八岁吗？

爸爸：爸爸比十八岁大多了。爸爸是中年人，爷爷是老年人。

大力：哦，原来是这样的啊！那你

年龄：age

幼儿：young child

正确：correct

童年：childhood

称谓：title

少年：early youth

婴儿：infant

青少年：teen-agers

要求：熟读上面的对话，并分角色有感情的朗读。

汉语拼音是汉字的注音，具有 23 个声母，24 个韵母以及 4 个声调。

声母：b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, r,
z, c, s, y, w

韵母：a, o, e, i, u, v, ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, ve, er,
an, en, in, un, ang, eng, ing, ong

声调：—（一声阴平） /（二声阳平）

∨（三声上声） \（四声去声）

拼音的构造：声母、韵母、声调三部分组成。

开(k ā i) 王(w á ng)

走(z ǒ u) 力(l ì)

拼音学习

a

o

e

发音练习：

a: 发音时，嘴唇自然放大，舌头方平，舌头中间微隆，声带颤动。

o: 发音时，嘴唇成圆形，微翘起，舌头向后缩，舌面后部隆起，舌居中，声带颤动。

e: 发音时，嘴半开，舌位靠后，嘴角向两边展开成扁形，声带颤动。

快乐儿歌

春天到

春天到，春天到，

花儿朵朵开口笑

草儿^{lu4}绿，虫儿叫，

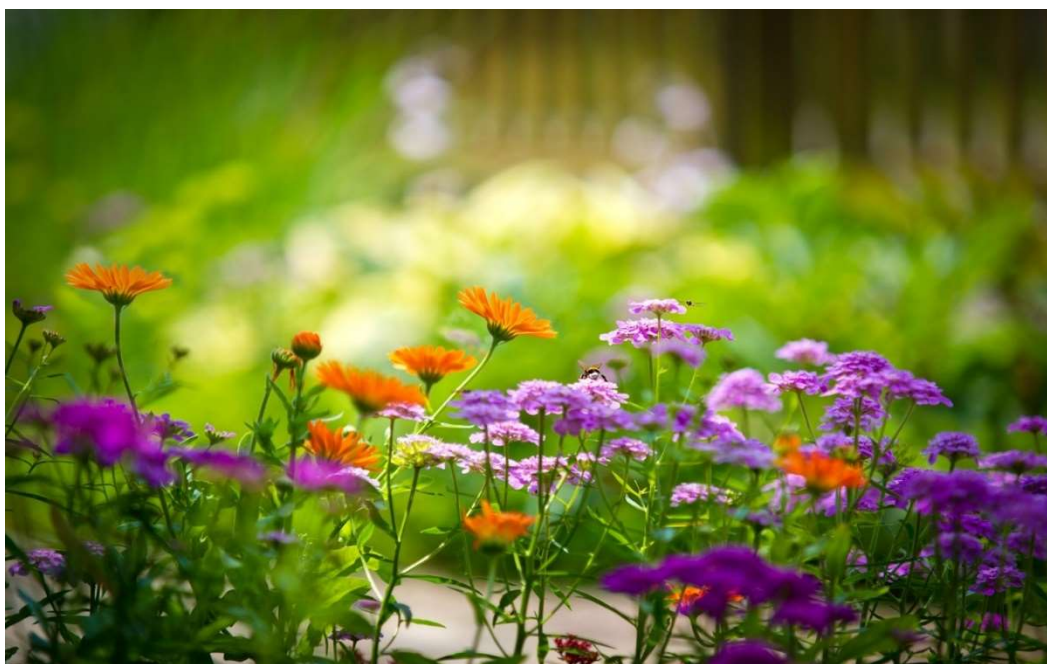
蝴蝶^{hu2 die2}蜜蜂^{mi4 feng1}齐飞舞。

小雨^{sha1}沙沙沙，小风^{shua1}刷刷刷

小树^{hua1}哗哗哗，小鸟^{zha1}喳喳喳

看，春天真的来到了！

作业：熟读儿歌，背诵儿歌前四句。



每日晨读

小 雨 伞

我有一把小雨伞，
 它是我的好伙伴^{huo3ban4}
 屋外大雨哗哗下，^{wu1}
 小伞为我遮雨点^{zhe1}
 雨水淋湿它的花衣衫^{lin2shi1 shan1}
 我有一把小雨伞，
 它是我的好伙伴
 等到雨停太阳出
 我和伞儿说再见
 伞儿悄悄回到门后边



雨伞：umbrella

伙伴：partner

淋湿：to get soaked

作业：每天早晨花十分钟的时间和爸爸妈妈一起有感情的朗读课文。

圣经金句背诵

神爱世人，^{shen4zhi4}甚至将他的
独生子^{ci4}赐给他们，叫一切
信他的^{zhi4}不致灭亡，反得
永生。

约翰福音 3: 16

For God so loved the world that he gave his one and only Son, that whoever believes in him shall not perish but have eternal life.

John 3:16

第一课学完了!
End of Lesson 1.
Congratulations!

主课文

第二课

打招呼
zhao1 hu1

老师好，同学好！^{wo4}握握手，^{bao4}抱一抱。

^{ke1 tang2}一颗糖，^{ke1 tang2}两颗糖，^{song4}送给你，送给你，



^{chang2}放到嘴里尝一尝。

见人就问一声好，^{sheng1}

好像口里有颗糖。

爱是从神来，有爱就有^{tian2}甜甜糖。

我的心里有耶稣，

走到哪里

都有糖：

心里有颗糖，

口里有颗糖。



作业：同学们大家都喜欢吃什么糖果呢？把你喜欢吃的糖果名字写下来，也将你喜欢的糖果分享给你的同学来吃。然后，熟读课文，规范书写下面的生字。

da3	Beat
打	
zhao1	confess
招	
hu1	exhale
呼	
tong2	same
同	
xue2	learn
学	
bao4	hug
抱	
ye1	Jesus
耶	

su1	Jesus
稣	
tian2	sweet
甜	
li3	inside
里	



读一读，认一认



bao3	hu4	yang2	niu4	cao2
保	护	阳	牛	草
yuan3	gua1	shou3	zhong4	fang4
远	瓜	守	种	放

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵头四句。

二、练习以下字的发音：

课 ke4

颗 ke1

打 da3

招 zhao1

呼 hu1

师 shi1

学 xue2

握 wo4

抱 bao4

糖 tang2

送 song4

甜 tian2

尝 chang2

神 shen2

哪 na3

都 dou1

耶 ye1

稣 su1

第 di4

声 sheng1

三、练习朗读下面的句子：

1、我见到老师和同学，就要说：“你们好！你好！”。

2、我见到叔叔阿姨，就握握他们的手，他们就抱抱我。

3、我有糖，就要送给小朋友尝一尝。

4、王大力给了李小美一颗糖尝尝，她说：“真甜！”。

5、小孩子见到人就打招呼，好像口里有颗糖，甜甜的。

6、口里甜甜的的小朋友，他的心里也有上帝的爱。

7、我要见人就打招呼，人家就知道耶稣在我的心里。

四、选择正确的字，完成句子：

1、见到老师、见到同学，就(要 不要)问好。

2、打招呼的时候，就要(握握手 走开)，也要(抱一抱 不说话)。

3、我要是有两颗糖，就(要 不要)分给小朋友一颗。

4、见人打招呼的小孩子，就(有 没有)上帝的爱在他的(心里 头里)。

5、爱是从(神 幼儿园)来的，所以爱人的人就是有神的人。

五、根据所给出的词语填空完成下面句子：

同学 打招呼 心 糖 里 抱 甜甜 招呼

1、我见到老师和同学，我会向他们(____)。

2、去幼儿园我和老师打招呼，和我的()打招呼。

3、()里有颗糖的人，口里才会有颗()。

4、爱是从()而来，有爱的人才会有()
在他心里。

5、李小美最喜欢做的事情就是()着爸爸的脖子。

6、我的心()有耶稣，我为身边的人带来爱。

7、我的心里()的，因为耶稣的爱在我的心里。

8、家里来客人了，妈妈对我说要我()来到家里的弟弟妹妹们。

六、你能学着说吗？

打：打水 水晶 晶晶亮 亮闪闪 闪电

同：同乡 乡下 下回 回家 家人 人民

里：里外 外衣 衣服 服务 务必 必须

甜：甜瓜 瓜农 农民 民事 事情 情面



- Can you finish reading the following in 10 minutes?
- 小美 妈妈，为什么睡觉的时候你对我说晚安，早上却说的是早上好，不是晚安呢？
- 妈妈 哈哈，因为晚上我们要睡觉啊，希望每一个人都有一个好的睡眠，所以我们说晚安。早上，太阳公公刚刚出来，希望我们每个人都拥有一个美好的一天，所以妈妈会对小美说，早上好！小美也可以向妈妈说早上好！
- 小美 哦，是这样啊！那中午见面就说中午好？下午见面就说下午好？是吗，妈妈。
- 妈妈 是的，我们小美真聪明。
- 小美 哦，妈妈。那晚上就是晚安，对吧？
- 妈妈 哈哈，晚上如果和朋友刚刚见面，我们打招呼的时候用的是晚上好，晚上准备睡觉的时候我们才互相说晚安。
- 小美 嘻嘻，嘻嘻，嘻嘻，原来是这样的啊！小美知道了。小美今天又学习了一样新的东西，很开心！
- 妈妈 小美最聪明了，也最乖。
- 小美 妈妈，那我以后起床第一件事情就是向主耶稣说早上好，晚上睡觉前最后一件事情就是向主耶稣说晚安，可以吗？
- 妈妈 可以啊！这样子的小美主耶稣会很喜欢！
- 小美 可是我天天这样和主耶稣打招呼他会不会厌烦我呢？
- 妈妈 不会的，主耶稣爱我们每一个人，他也是很想我们一直和他聊天，和他打招呼的。
- 小美 好的，妈妈我知道了。我爱主耶稣，我也爱你和爸爸。

要求：熟读上面的对话，并分角色有感情的朗读。

拼音学习

b p m
f d t

发音练习：

b: 发音时，双唇紧闭，阻碍气流，然后双唇突然放开，让气流冲出，读音轻短。

p: 发音时，双唇紧闭，阻碍气流，然后双唇突然放开，气流迸出成音。

m: 发音时，双唇紧闭，舌后缩，气流从鼻腔出来，打开嘴，声带颤动。

f: 发音时，上齿触下唇形成窄缝，让气流从缝中挤出来，摩擦成声。

d: 发音时，舌尖抵住牙床憋住气流后突然放开，气流从口腔迸出，爆破成音。

t: 发音时，舌尖抵住上牙床，憋住气后，突然离开，气流从口中迸出。

快乐儿歌

wo1
小 蜗 牛



小蜗牛，
bei1
背书包，
妈妈叫它上学校

gan3
太阳一杆高，

man4
蜗牛慢慢跑

dang1kong1zhao4
太阳当空照，

蜗牛慢慢跑，太阳下山了，

peng2 you
蜗牛慢慢跑，小朋友，放学了，

hai2mei2
蜗牛还没到学校。



蜗牛：snail

慢慢：slow

作业：熟读儿歌，背
诵儿歌。

每日晨读



chun1 yu3
春 雨

di1 da1
滴答滴答，下小雨了，

zhong3
种子说，下吧，下吧，

fa1 ya2
我要发芽

li2 shu4
梨树说，下吧，下吧，我要开花

小草说，下吧，下吧，我要长大

孩子说，下吧，下吧，

我要种瓜

滴答滴答，下小雨了，

滴答滴答，小雨下吧。

种子：seed

发芽：sprout

作业：每天早晨花十分钟的时间和爸爸妈妈一起有感情的朗读课文。



圣经金句背诵

若有人爱神，这人乃是
神所知道的。

哥林多前书 8：3

But whoever loves God is known by God.

1Corinthians 8:3

第二课学完了!
End of Lesson 2.
Congratulations!

主课文

第三课

ban4
扮家家

ji2
玩积木，扮家家，
你当爸，我当妈，
你看书，我画画，
zhu3 chao3 cai4 wa2
煮饭炒菜抱娃娃。



ai1 hong3
哎呀，娃娃哭了，我来哄哄她。

niao4
哎呀，孩子尿尿了，

huan4 bu4
我来给她换尿布。

ni2
又玩泥，又玩沙，

gao1
做个蛋糕大又大，



wan3
晚上回家送妈妈，

xin1 ku3
妈妈辛苦了，

主耶稣和我都爱你！



作业：熟读课文，规范书写下面的生字。

dang1	proper
当	
ji1	amass
积	
kan4	see
看	
cai4	vegetable
菜	
wa3	child
娃	
ni2	mud
泥	
sha1	sand

沙	
dan4	egg
蛋	
xin1	hard
辛	
ku3	bitter
苦	



读一读，认一认



lang4	mao4	lv4	ye4	lin2
浪	冒	绿	叶	林
sa3	po1	shi2	sha1	se4
洒	坡	实	沙	色

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵最后五句。

二、练习以下字的发音：

扮 ban4

家 jia1

当 dang1

积 ji2

炒 chao3

娃 wa2

饭 fan4

菜 cai4

尿 niao4

哄 hong3

哭 ku1

蛋 dan4

糕 gao2

泥 ni2

沙 sha1

辛 xin1

苦 ku3

布 bu4

哎 ai1

煮 zhu3

三、练习朗读下面的句子：

1、我喜欢在幼儿园和小朋友扮家家。

2、扮家家的时shi2hou4候，男生喜欢当爸爸，女生喜欢当妈妈。

3、女孩扮妈妈的时候，又炒菜、又煮饭。

4、娃娃哭的时候，我们就会哄哄她，“宝宝不哭了！”

5、我还喜欢用泥和沙子做个大蛋糕。

6、我把蛋糕送给妈妈的时候，妈妈很高兴。

7、扮家家时，我就知道主耶稣爱我，也爱爸爸妈妈妈妈。

四、选择正确的字，完成句子：

1、扮家家时，我们(用 不用)积木做房子。

2、男孩子要当(爸爸 姐姐)，女孩子当(叔叔妈妈)。

3、扮家家时，我用布娃娃来做我们的小(玩具孩子)。

4、王大力和李小美用泥和沙做了一个(蛋糕太阳)。

5、妈妈看到我送给她的(蛋糕 积木)，可高兴了！

五、填空完成下面句子：

女 家 姐姐 妈妈 爸爸 娃

沙 兴 大 爱 菜 辛苦

1、我和小朋友扮(____)家，我喜欢当(____)。

- 2、我们有一个小布娃(_____)，她就是我们的孩子。
- 3、(_____)是男孩子扮的，妈妈是(_____)子扮的。
- 4、小朋友要多吃青(_____)和水果。
- 5、我还用泥和(_____)给妈妈做了一个(_____)蛋糕，妈妈可高(_____)了。
- 6、(_____)知道我爱她，主耶稣也(_____)她。
- 7、妈妈工作(_____)了，回家我给妈妈倒杯水。
- 8、今天是哥哥的生日，我要为哥哥做一个大大的生日(_____)糕。



Can you finish reading the following in 10 minutes?

小美

哥哥，哥哥，你和我们一起玩儿扮家家好不好啊？

大力

是啊，哥哥。和我们一起玩儿吧！我们还缺少一个扮演^{yan3}天使的人。

小丽

好哥哥，和我们一起吧！

哥哥

好的，那^{xu1 yao4}需要哥哥做什么呢？

大力

哥哥你知道圣经中耶稣^{jiang4}降生的故事吧！我们现在就是在扮家家这个故事呢。

小美

哥哥，我扮演的是耶稣的妈妈玛利亚。

小丽

我是在马槽^{cao2}中的小耶稣。

大力

我是耶稣的爸爸，约瑟。

哥哥

哇，你们好棒噢！^{bang4}哥哥很开心你们在玩儿的扮家家，我会好好的扮演天使的，可是你们好像还缺少几个角色啊！

小美、

大力、

小丽

是吗？我们只记得有这几个人啊！要不哥哥帮助我们吧……

要求：熟读上面的对话，并分角色有感情的朗读。

拼音学习

ai ei ui

ao ou iu

发音练习：

ai：发音时，先发 a 的音，然后滑向 i，气流不中断，读音轻短。

ei：发音时，先发 e 的音，然后滑向 i，气流不中断，嘴角向两边展开。

ui：发音时，u 的发音轻短，然后滑向 ei，嘴形由圆到扁。

ao：发音时，先发 a 的音，然后舌尖后缩，舌根向上抬，嘴形拢成圆形，轻轻的滑向 o。

ou：发音时，先发 o 的音，嘴唇渐收拢，舌根抬高，口型由大圆到小圆。

iu：发音时，先发 i，然后向 ou 滑动，口型由扁到圆。

快乐儿歌

小宝宝要睡觉^{yao4}

风不吹，
浪不高，
小小的船儿
轻轻摇。^{yao2}



小宝宝啊要睡觉。

风不吹，树不摇，小鸟不飞也不叫，

小宝宝啊快睡觉

风不吹，云不飘^{piao1}，蓝色的天空静悄悄，

小宝宝啊好好睡一觉



要求：

背诵儿歌

每日晨读

绿

绿，你是从哪里来的？

是风儿带来的，是雨儿送来的，

是阳光^{sa3}撒下来的？

小树^{mao4}冒出了绿叶，

小鸟^{chang4}唱出了绿色的歌，

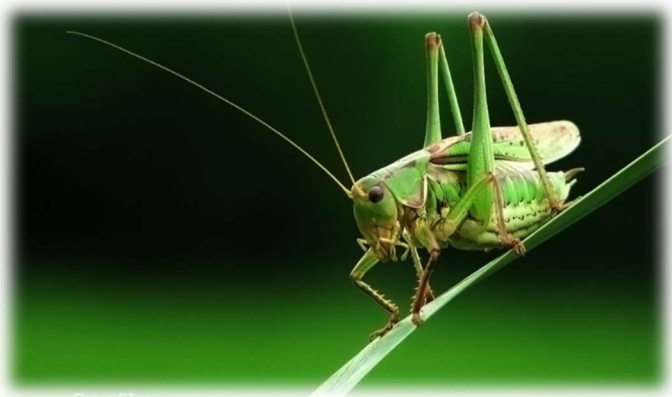
小溪^{lou4}露出了绿色的^{jiu3 wo1}酒窝。

绿色的树林里，

有一只绿色的小^{guo1}蝈蝈

它拉着绿色的小^{ti2 qin2}提琴，

绿色的琴曲，洒满了绿色的山坡



酒窝: dimpl

蝈蝈: katyd

小提琴: vio

作业: 每天清

熟读晨读来小

圣经金句背诵

如今长存的有信，有^{wang4}望，
有爱，这三样，其中最大的
是爱。

哥林多前书 13: 13

And now these three remain: faith, hope and love. But the greatest of these is love.

Corinthians 13:13

第三课学完了!

End of Lesson 3.

Congratulations!

主课文

第四课 打翘翘板

翘翘板，两人
 骑，我一高，你
 就低；你一高，
 我就低，上去下



来真有趣。升到高处见蓝天，蓝天
 白云真美丽；下到低处看大地，大
 地长满小草绿。


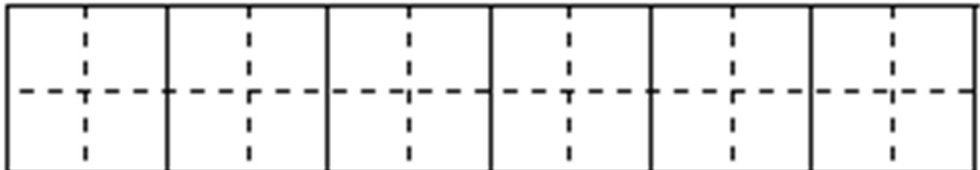



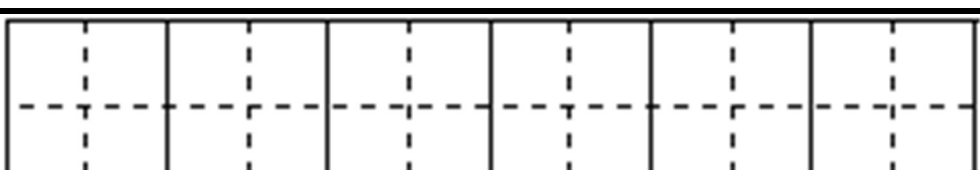
小朋友，翘翘板要两人一起：
 我看蓝天你看大地，你看蓝天我看



大地，一同活在
 上帝爱里。

作业：熟读课文，规范书写下面的生字

ban3	board
板	
liang3	two
两	
qi3	ride
骑	
di1	low
低	
sheng1	rise
升	
chu4	place
处	
man3	full
满	

cao3	grass
	
lv4	green
	
huo2	live
	



读一读，认一认



ye4	ke1	ban3	xing1	lan2
夜	颗	板	星	蓝
xia4	bai2	shang1	hai4	ju2
夏	白	伤	害	举

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵头四句。

二、练习以下字的发音：

打 da3

翘 qiao1

板 ban3

两 liang3

骑 qi2

高 gao1

低 di1

真 zhen1

趣 qu4

升 sheng1

蓝 lan2

美 mei3

丽 li4

地 di4

满 man3

草 cao3

绿 lv4

长 zhang3

活 huo2

帝 di4

处 chu4

见 jian4

来 lai2

起 qi3

三、练习朗读下面的句子：

1、我在幼儿园喜欢打翘翘板。

2、翘翘板要两个人一起打，一个上去，一个下来。

3、有时候，翘翘板升得很高时，我就会有点怕。

4、我喜欢看见美丽的蓝天和绿绿的大地。

5、蓝天上有好多白云，地上长满了绿绿的草。

6、我要和小朋友一起玩，不要自己一个人玩。

7、我们打翘翘板时都很高兴，因为我们活在神的爱里。

四、选择正确的字，完成句子：

1、一个翘翘板，要两(个 只)人来骑，一个人不可以。

2、在翘翘板上，我一(升高 下去)，你就低下去。

3、明明小朋友不喜欢打翘翘板，因为他(喜欢 不喜欢)一个人玩。

4、蓝天是(白云 小草)的家，大地是(小草 白云)的家。

5、和小朋友一起(玩 哭)，一起(高兴 不高兴)，就一起(活 笑)在上帝的爱里。

五、填空完成下面句子：

板 两 骑 低 升 处 满

草 绿 活 可

1、小时候在幼儿园的时候玩儿的游戏是
() 木马。

2、向上可以看见白()，向下可以看见绿
()。

3、春天的大地上开 () 了可爱的小花。

- 4、风筝终于（ ）到天空中去了，小美开心的笑了。
- 5、翘翘板要（_____）个人打，一个人玩不（_____）以。
- 6、我们（_____），因为上帝先（_____）我们。
- 7、大力，你喜欢玩儿翘翘（ ）吗？
- 8、翘翘板上的两个人很好玩儿，一个人在高处的时候，另一个人是在（ ）处的。
- 9、幼儿园里真快乐，我的生（ ）真美好。

六、你能学着说吗？

qi2 ma3 ma3 che1 che1 shen1 shen1 shang4 shang4 shan1
 骑： 骑马 马车 车身 身上 上山

sheng1 gao1 gao1 chu4 chu4 suo3 suo3 yi3 yi3 hou4
 升： 升高 高处 处所 所以 以后

cao3 ren2 ren2 jia1 jia1 ting2 ting2 yuan4 yuan4 zi
 草： 草人 人家 家庭 庭院 院子



Can you finish reading the following in 10 minutes?

大力 爸爸，你小时候最喜欢的游戏是什么呢？
爸爸 嗯，爸爸小时候最喜欢玩儿象棋。
大力 哦，爸爸现在也还是经常玩儿象棋啊！妈
妈，妈妈，你小时候最喜欢的游戏是什么？
妈妈 妈妈小时候最喜欢玩儿沙包。
爸爸 大力，你最喜欢玩儿什么游戏呢？电子游戏
吗？
大力 不是的，爸爸。我虽然很喜欢电子游戏，但
是最近我发现幼儿园里的滑梯和翘翘板都特
别的好玩儿，所以现在我最喜欢的游戏是和
小朋友一起玩儿翘翘板。
妈妈 是吗？那大力给妈妈讲讲翘翘板为什么那么
吸引你吧？
大力 首先，对我来讲，翘翘板是一个需要团队合
作的游戏，要两个人玩儿；其次，在翘翘板
上看到的天空和大地特别的美丽。
妈妈 哈哈，我们大力长大了呀！
爸爸 是啊，是啊。大力变成了小男子汉。

要求：熟读对话，分角色朗读。

拼音学习

n	l	g
k	h	j

发音练习：

n: 发音时，舌尖抵住上牙床，气流从鼻腔通过，同时冲开舌尖的阻碍，声带颤动。

l: 发音时，嘴唇稍开，舌尖抵住上牙床，声带颤动，气流从舌尖两边流出。

g: 发音时，舌根前部抵住软腭阻碍气流，让气流冲破舌根的阻碍，爆发成音。

k: 发音时，舌根前部，抵住上软腭，阻碍气流，让气流冲破舌根的阻碍，迸发成音。

h: 发音时，舌根抬高，接近软腭，形成窄缝，气流从缝中挤出，摩擦成音。

j: 发音时，舌尖抵住下门齿，舌面前部紧贴硬腭，气流从窄缝中冲出，摩擦成音。

快乐儿歌

好朋友

shen1
你伸手，我伸手
小朋友们手拉手
你点头，我点头
我们都是好朋友



找朋友

找呀，找呀，
找朋友
找到一个好朋友
wo4
握握手，抱抱你，
我们成为好朋友



要求：背诵以上两首儿歌。

每日晨读

会飞的小星星^{xing1}



夏天的夜晚，

是什么在

闪闪发光？^{shan3}

一会儿高，

一会儿低。一会儿东，一会儿西

哥哥说：“这是萤火虫”

妹妹说：“怎么会是虫呢？明明是一颗颗会飞的小星星”



要求：每天花五分钟的时间朗读以上短文。

圣经金句背诵

你们要爱惜^{xi1}光阴，
用^{zhi4hui4}智慧与外人交往。

歌罗西书 4: 5

Be wise in the way you act toward outsiders; make the most of every opportunity.

Colossians 4:5

第四课学完了!
End of Lesson 4.
Congratulations!

主课文

第五课

dang4 qiu1
荡秋千



我和同学荡秋千，不要人帮忙，自己可以荡起来。秋千好像飞上天，

我像小鸟飞起来。喂！我的心好像也在飞！

荡秋千，打秋千，同学和我哈哈大笑。将来长大了，你要做什么？我

要开飞机，飞在云彩里。

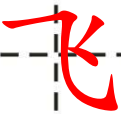






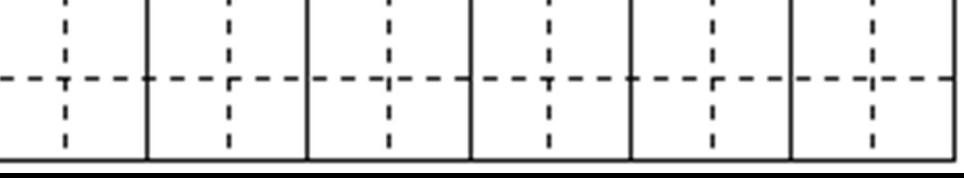





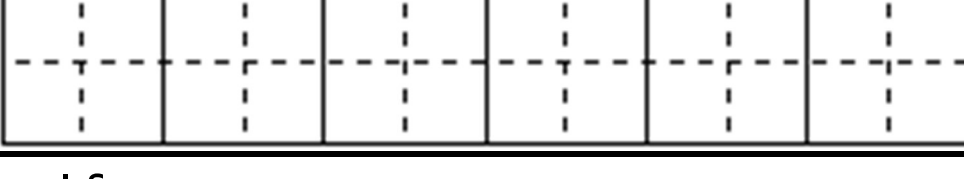


天父的爱给我自由，我的心天天可以飞在天上。

作业：熟读课文，规范书写下面的生字。

fei1

fly

	
<p>niao3</p>	<p>bird</p>
	
<p>qiu1</p>	<p>fall</p>
	
<p>dang4</p>	<p>swing</p>
	
<p>ji1</p>	<p>machine</p>
	
<p>cai2</p>	<p>color</p>
	
<p>mang2</p>	<p>busy</p>
	
<p>zi4</p>	<p>self</p>

白						
qi3	ride					
骑						
ha1	The sound of laughing					
哈						



读一读，认一认



bang1	xiang4	jiang1	hua4	ren4
帮	像	将	画	认
shi1	lu4	ci4	hong2	shui
识	路	赐	虹	谁

基本练习与家庭作业

一、熟读课文、背诵头六句。

二、练习以下字的发音：

秋 ^{qiū1}

千 ^{qiān1}

荡 ^{dàng4}

打 ^{dǎ3}

帮 ^{bāng1}

忙 ^{máng2}

像 ^{xiàng4}

哈 ^{hǎ1}

开 ^{kāi1}

机 ^{jī1}

彩 ^{cǎi3}

由 ^{yóu2}

喂 ^{wèi3}

将 ^{jiāng1}

三、练习朗读下面的句子：

- 1、我自己一个人，就可以把秋千荡起来。
- 2、我打秋千的时候，我喜欢小朋友跟我一起玩。
- 3、有的同学要大人帮忙，来把秋千荡起来。
- 4、秋千飞高的时候，我像小鸟一样飞起来，我就大声的叫：“喂！”。
- 5、明明和芳芳一边打秋千，一边哈哈大笑。
- 6、我长大了要开飞机，在天上自由地飞来飞去。

四、选择正确的字，完成句子：

1、荡秋千(像 不像)打翘翘板，一个人就可以玩了。

2、我已经(要 不要)大人帮忙，就可以把秋千荡起来了。

- 3、芳芳喜欢一边打秋千，一边和朋友大声的(笑哭)。
- 4、秋千好像飞上(蓝天 红天)，我的心也好像小鸟在飞。
- 5、明明问芳芳，你长大了要做(什么 飞机)吗？芳芳说：“我要开飞(机 车 鸟)，飞在白云里。”
- 6、上帝的爱让我(自由 不高兴)，我的心好像天天在飞。
- 7、我(想 像)只小鸟一样飞起来。
- 8、长大后我要(开 升)飞机。
- 9、天父的爱给我(自由 自己)。
- 10、我和同学荡秋千，秋千好像(飞 吹)上天。

五、填空完成下面句子：

秋 千 好 高 长 开 自 飞 心 己

- 1、我喜欢和小朋友一起荡秋(____)，不过，我自(____)一个人就可以把(____)千荡起来。
- 2、秋千(____)像飞上天，我的(____)好像也飞起来。
- 3、我(____)兴地大叫，“喂！”。
- 4、我(____)大了，要去(____)飞机，飞在白云里。
- 5、天父给我(____)由，我的心好像也在(____)。



Can you finish reading the following in 10 minutes?

大力 爸爸，你小时候的^{meng4xiang3}梦想是什么啊？
爸爸 我小时候的梦想吗？为什么问爸爸这个呢？
今天在幼儿园，老师给我们留的家庭作业就是说说你的梦想。可是我还不知道什么是梦想呢！

大力 哦，原来是这样子啊！那好，爸爸先给你说一下梦想的^{yi4si}意思，再告诉你爸爸小时候的梦想好不好？

大力 好的，爸爸！
爸爸 梦想，是一个人未来的方向和目标，一个人有了梦想之后他所有的努力都会指向他的梦想。爸爸小时候的梦想是做一名科学家。

大力 是吗？那爸爸的梦想实现了吗？
爸爸 爸爸小时候的梦想已经实现了。现在，爸爸有一个更远大的梦想，希望全世界的人都认识主耶稣，^{xin4kao4}信靠他。

大力 爸爸好厉害！大力也会好好努力，^{li4hai4}实现自己的梦想。并且帮助爸爸实现爸爸现在的^{shi2xian4}梦想。

爸爸 哈哈，爸爸的好孩子！我们一起努力！就从今天开始吧？

要求：熟读上面的对话，并分角色有感情的朗读。

拼音学习

韵母

a	o	e	i	u	ü
ai	ei	ui	ao	ou	iu

声母

b	p	m	f	d	t
n	l	g	k	h	j

拼音的拼读：

两拼法：

指把整个拼音分成声母和韵母两部分，先读声母，再度韵母，快速连续读出音节。

b—a 八 p—o 坡 m—e 么

l—ai 来 j—iu 九

h—ai 还 k—u 苦

快乐儿歌

小兔子乖乖^{guai1}

小兔子乖乖，把门儿开开，

不开，不开，我不开

妈妈不回来，^{shui2}谁来也不开



小兔子乖乖，
把门儿开开，
就开就开，
我就开，
妈妈回来了，
我就把门开。

要求：背诵儿歌。

每日晨读

xia4
夏天的雨

夏天的雨，
说来就来。

夏天的雨，
说走就走。

夏天的雨，
可爱又调皮。

夏天的雨，像是小画家，天空画彩虹



gan3xie4
感谢天父的美好，
赐给我们夏天的雨。

要求：每天早晨花五分钟时间朗读短文。

圣经金句背诵

不可叫人小看你年轻，
总要在言语、行为、爱心、
信心、^{qing1jie2}清洁上，都作信徒
的榜样。

提摩太前书 4: 12

Don't let anyone look down on you because you are young, but set an example for the believers in speech, in life, in love, in faith and in purity.

1Timothy 4:12

第五课学完了!
End of Lesson 5.
Congratulations!